

ഇലക്ട്രിസിറ്റി ബോർഡിലെ സി. എൽ. ആർ. എൻ. എം. ആർ.

തൊഴിലാളികൾ

* 12. [15] ശ്രീ. വി. ശ്രീധരൻ: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് കൃഷിയും വിദ്യുച്ഛക്തിയും മന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) ഇലക്ട്രിസിറ്റി ബോർഡിൽ സി. എൽ. ആർ., എൻ. എം. ആർ. തൊഴിലാളികളെ റിക്രൂട്ട് ചെയ്യുന്നതിന് എന്തെങ്കിലും മാനദണ്ഡം സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ;

(ബി) ഉണ്ടെങ്കിൽ അത് എന്താണെന്ന് വെളിപ്പെടുത്തുമോ;

(സി) ആരാണ് ഈ റിക്രൂട്ട്മെന്റ് നടത്തുന്നത്?

കൃഷിയും വിദ്യുച്ഛക്തിയും മന്ത്രി (ശ്രീ. എം. എൻ. ഗോവിന്ദൻനായർ):

(എ, ബി) സി. എൽ. ആർ. ലേയ്ക്ക് റിക്രൂട്ട്മെന്റ് നടത്താറില്ല ഇലക്ട്രിക്കൽ സെക്ഷനുകളിൽ അത്യാവശ്യ ജോലികൾക്ക് കൂടുതൽ ആളുകളെ വേണ്ടിവരുമ്പോൾ ആ ദിവസങ്ങളിലേയ്ക്ക് കറഷൻ റോളിൽ ആവശ്യമുള്ള ജോലിക്കാരെ ഏർപ്പെടുത്താറുണ്ട്. അങ്ങനെ ചെയ്യുന്നത് അതായത് സെക്ഷനിലെ ജൂനിയർ എൻജിനീയറാണ്. എൻ. എം. ആർ.-ൽ തൊഴിലാളികളെ റിക്രൂട്ട് ചെയ്യുന്നത് ഡിവിഷൻ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ്. മറ്റു യോഗ്യതയ്ക്കു പുറമെ സി. എൽ. ആരിലുള്ള ഭീർഘകാല പരിചയത്തിന് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകാറുണ്ട്.

(സി) എൻ. എം. ആർ.-ലേക്ക് റിക്രൂട്ട്മെന്റ് നടത്തുന്നത് ഡിവിഷനിലെ എക്സിക്യൂട്ടീവ് എൻജിനീയറും സർക്ലിലെ സൂപ്രണ്ടിംഗ് എൻജിനീയറും ബോർഡിലെ പേഴ്സണൽ ആഫീസറും ഉൾപ്പെട്ട ഒരു കമ്മിറ്റിയാണ്.

ശമ്പളപരിഷ്കരണം

* 13. [16] ശ്രീ. പി. കെ. രാഘവൻ: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മുഖ്യമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) സംസ്ഥാന ഗവണ്മെന്റ് ഈ അടുത്ത കാലത്തു നടപ്പാക്കിയ ശമ്പള പരിഷ്കരണംവഴി സ്റ്റേറ്റിന് പുതുതായി വഹിക്കേണ്ടിവരുന്ന സാമ്പത്തിക ബാധ്യത എന്തു്;

(ബി) ഈ ശമ്പളപരിഷ്കരണം സർക്കാർ സർവ്വീസിലുള്ളവരെ സംതുല്യമാക്കിയിട്ടില്ലെന്നുള്ള വിവരം ഗവണ്മെന്റിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ;

(സി) അസംതുല്യവിഭാഗത്തെ തുല്യപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഇനിയെന്തെങ്കിലും നടപടികൾ കൈക്കൊള്ളാൻ ഉദ്ദേശമുണ്ടോ?

മുഖ്യമന്ത്രി (ശ്രീ. ഇ. എം. ശങ്കരൻ നമ്പൂതിരിപ്പാട്):

(എ) 1-7-1968 മുതൽ 31-3-1969 വരെയുള്ള കുടിശ്ശികയിനത്തിൽ നൽകേണ്ട 2.25 കോടി രൂപയും, നടപ്പുവർഷത്തിലേയ്ക്കുള്ള അധികച്ചെലവായ 2.94 കോടി രൂപയുമുൾപ്പെടെ ഈ സാമ്പത്തിക വർഷത്തിൽ മൊത്തം 5.19 കോടി രൂപയുടെ പുതിയ സാമ്പത്തികബാധ്യത സംസ്ഥാനത്തിന് വഹിക്കേണ്ടിവരും.

(ബി) പല വിഭാഗങ്ങളിൽപ്പെടുന്ന ജീവനക്കാരിൽനിന്നും പരാതികൾ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.

(സി) പ്രസ്തുത പരാതികൾ ഗവണ്മെന്റിന്റെ പരിഗണനയിലാണ്.

കേരള ഫൈക്കോടതി ജഡ്ജിമാർ

* 14. [17] ശ്രീ. ഇ. അഹമ്മദ്: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മുഖ്യമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) കേരള ഫൈക്കോടതിയിൽ ഇപ്പോൾ എത്ര ജഡ്ജിമാരുണ്ട്;

(ബി) അവരിൽ സ്ഥിരം ജഡ്ജിമാരെത്ര;

(സി) അഡീഷണൽ ജഡ്ജിമാരെത്ര;

(ഡി) അവരിൽ നായർ, ഇഴുവ, ക്രൈസ്തവ, മുസ്ലീം സമുദായത്തിലോരോന്നിലും ഉൾപ്പെടുന്നവരെത്ര;

മുഖ്യമന്ത്രി (ശ്രീ. ഇ. എം. ശങ്കരൻ നമ്പൂതിരിപ്പാട്):

(എ) 14.

(ബി) 11.

(സി) 3.

(ഡി) നായർ-6, ഇഴുവ-2, ക്രൈസ്തവ-2, മുസ്ലീം-1.

ഹിന്ദി ട്രെയിനിംഗ് കോളേജുകൾ

* 15 [19] ശ്രീ. എൻ. കെ. ശേഷൻ: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ :

(എ) കേരളത്തിലെ ഹിന്ദി ട്രെയിനിംഗ് കോളേജുകളെ ഇക്കൊല്ലം മുതൽ ഇൻസ്പെക്ടർ ട്യൂട്ടോറിയൽ തരം താഴ്ത്തിയിട്ടുണ്ടോ;

(ബി) ഉണ്ടെങ്കിൽ അതിനുള്ള കാരണമെന്ത്?

വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി (ശ്രീ. സി. എച്ച്. മുഹമ്മദ് കോയ):

(എ) ഹിന്ദി ഇൻസ്പെക്ടർ ട്യൂട്ടോറിയൽ മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.

(ബി) സംസ്ഥാനത്തെ ചില ഹൈസ്കൂളുകളോടനുബന്ധിച്ച് മലയാളം, തമിഴ്, കർണ്ണാടകം, അറബി, ഉറുദു എന്നീ പ്രാദേശിക ഭാഷകൾ പഠിപ്പിക്കുന്ന അധ്യാപകരെ ഉദ്ദേശിച്ച് ഭാഷാധ്യാപക പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങൾ നടത്തിപ്പോരുന്നുണ്ട്. ഭാഷാധ്യാപകർക്ക് നൽകുന്ന പരിശീലനത്തിൽ നിന്ന് വിഭിന്നമല്ലാത്ത പരിശീലനമാണ് ഹിന്ദി അധ്യാപകർക്കായി ഹിന്ദി ട്രെയിനിംഗ് കോളേജുകളിൽ നൽകിക്കൊണ്ടിരുന്നത്. ഹിന്ദി ട്രെയിനിംഗ് കോളേജുകൾ ഏതെങ്കിലും സർവ്വകലാശാലയോടു് അഫിലിയേറ്റ് ചെയ്തിട്ടില്ല. ഇവിടത്തെ പരീക്ഷകൾ നടത്തുന്ന ചുമതലയും ഗവണ്മെന്ററു പരീക്ഷാകൺട്രോളറിൽ നിഷ്പ്പതമായിരുന്നു. കേന്ദ്രഗവണ്മെന്റിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിലുള്ള പദ്ധതി പ്രകാരം ഈ കോളേജുകളെ സംബന്ധിച്ച് മുഴുവൻ ചെലവും അഞ്ചു വർഷക്കാലത്തേയ്ക്ക് കേന്ദ്രത്തിൽ നിന്നും വഹിച്ചുകൊള്ളാമെന്നതുകൊണ്ടും ഹിന്ദി അധ്യാപകരുടെ പരിശീലനത്തിനായി ട്രെയിനിംഗ് കോളേജുകളുടെ മാതൃകയിലും പദവിയിലും ഉള്ള സ്ഥാപനങ്ങൾ തന്നെ നടത്തണമെന്ന് അന്ന് കേന്ദ്രത്തിൽ നിന്നും നിഷ്കർഷിച്ചിരുന്നതിനാലും മാത്രമാണ് ഹിന്ദിക്കുമാത്രമായി ട്രെയിനിംഗ് കോളേജുകൾ നടത്തിവന്നത്. അഞ്ചുവർഷത്തിനുശേഷം ഈ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ മുഴുവൻ ഭാരവും സംസ്ഥാന ഗവണ്മെന്റിന്റെ ചുമലിൽ പതിയുമെന്ന പശ്ചാത്തലത്തിൽ ഇതര ഭാഷാധ്യാപകന്മാരെ അപേക്ഷിച്ച് ഹിന്ദി അധ്യാപകർക്കു മാത്രമായി ഇപ്രകാരം പ്രത്യേക പദവിയും ഭേദിച്ച പ്രവർത്തന ചെലവും ഉള്ള കോളേജുകൾ തുടർന്നു നടത്തുന്നത് ആശംസ്യമല്ലെന്ന് ഗവണ്മെന്ററു കരുതി. ഇക്കാരണത്താൽ ഇൻഡ്യാഗവണ്മെന്റിന്റെ മുൻകൂട്ടിയുള്ള അംഗീകാരത്തോടുകൂടി ഹിന്ദി ട്രെയിനിംഗ് കോളേജുകൾ എന്ന പേരിൽ നടത്തിവന്ന പ്രസ്തുത സ്ഥാപനങ്ങൾ നിറുത്തലാക്കുവാനും തൽസ്ഥാനത്തു ഹിന്ദി ട്രെയിനിംഗ് ഇൻസ്പെക്ടർ ട്യൂട്ടോറിയൽ തുറന്നു പ്രവർത്തിക്കുവാനും തീരുമാനിക്കുകയുണ്ടായി. പാഠ്യപദ്ധതിയിലോ, പരിശീലനത്തിന്റെ നിലവാരത്തിലോ യാതൊരു കോട്ടവും വരുത്താതെയും എന്നാൽ സ്റ്റാഫ് ഘടനയിൽ മാറ്റം വരുത്തിക്കൊണ്ടും അങ്ങനെ ഭേദിച്ച ആവർത്തന ചെലവു് ചുരുക്കിക്കൊണ്ടും ഹിന്ദി അധ്യാപകർക്കായി പേരു് കൊണ്ടു് മാത്രം വ്യത്യസ്തമായ പരിശീലനാകേന്ദ്രങ്ങളായി ഈ കോളേജുകളെ രൂപാന്തരപ്പെടുത്തുക.